



Docentes responsables:

Esp. TISOCCO, María Daniela - Lic. RODRIGUEZ, María Laura

Área de Educación a Distancia UNER

Año 2025

Fundamentación

El curso “Diseño de materiales didácticos digitales con H5P” se enmarca dentro de una línea de formación docente cuyo propósito es fomentar el uso de materiales educativos digitales en el proceso de enseñanza. Esta línea es importante ya que el mundo digital está cada vez más presente en la vida cotidiana de las personas, y puntualmente, también en la educación. Los materiales educativos digitales permiten a los docentes adaptarse a este nuevo entorno y aprovechar al máximo las herramientas tecnológicas disponibles para mejorar la enseñanza.

Vale destacar que dichos materiales permiten:

- un aprendizaje más interactivo y atractivo para los estudiantes, lo que puede aumentar su motivación y participación en el proceso de aprendizaje.
- una mayor flexibilidad en cuanto a la forma en que se presenta la información y se lleva a cabo el proceso de aprendizaje. Los docentes que aprenden a utilizar estos materiales pueden adaptar su enseñanza a las necesidades específicas de sus estudiantes y ofrecer una experiencia de aprendizaje más personalizada.
- el acceso a una gran cantidad de recursos educativos, incluyendo videos, imágenes, simulaciones, juegos educativos y mucho más. Es decir que permiten enriquecer la enseñanza con recursos adicionales para mejorar la calidad de la información que se ofrece y potenciar los procesos de aprendizaje.

En este marco, el uso de H5P en la enseñanza ofrece numerosas ventajas que pueden contribuir a mejorar la calidad de su enseñanza, hacer que el aprendizaje sea más interactivo y personalizado, y ofrecer acceso a una gran cantidad de recursos educativos adicionales.

H5P es una herramienta digital de código abierto que permite a los docentes y diseñadores

de contenido crear materiales educativos interactivos, como juegos, cuestionarios, presentaciones y videos, entre otros. Ofrece plantillas predefinidas y herramientas fáciles de usar para crear estos materiales de manera rápida y sencilla, sin necesidad de tener conocimientos avanzados de programación o diseño gráfico.

Además de las potencialidades enumeradas anteriormente, esta herramienta permite una fácil integración con distintas plataformas como Moodle, lo que facilita la incorporación de los contenidos creados en los cursos en línea. Asimismo, se actualiza regularmente y se agregan nuevas características y plantillas, lo que garantiza que el contenido creado esté actualizado y sea relevante.

Estas características hacen de H5P una herramienta útil y accesible para crear materiales educativos digitales interactivos de manera fácil y rápida.

Objetivos

Se espera que quienes cursen la propuesta logren:

- Comprender las características más importantes de los materiales educativos digitales.
- Conocer la herramienta H5P e identificar distintos usos.
- Configurar un material educativo digital interactivo en H5P en Moodle.

Inscripción

La inscripción al curso y la emisión del certificado se gestionan a través de SIU-Guaraní, el sistema de gestión académica de la universidad.

- Si el docente cuenta con usuario/a, deberá asegurarse de que el correo registrado en el sistema esté actualizado y en uso, ya que por ese medio recibirá toda la información del curso y el certificado correspondiente.
- En caso de que el docente no cuente con usuario de SIU-Guaraní, deberá generarlo.

Se comparte un [tutorial](#) con los pasos detallados para la inscripción al curso.

Carga horaria

La carga horaria total del curso es de veinticinco (25) horas, equivalentes a un (1) crédito.

Modalidad

La modalidad del curso es virtual, autogestionado y se dicta a través del Aula Virtual del Campus CAVILA, donde se habilitan materiales y se plantean actividades asincrónicas.

Contenidos

Eje 1: Materiales educativos digitales: H5P

Definición de materiales educativos digitales.

La herramienta H5P: características y posibilidades.

Eje 2: Modos de configuración de H5P y entornos de trabajo.

A través de las Plataformas Web (diferencias entre las páginas “.com” y “org”)

A través de Moodle.

A través de Lumi.

Reutilización de contenidos de H5P.

Eje 3: Tipos de contenidos con H5P.

Tipos de recursos y actividades con H5P.

Eje 4: Experiencias con H5P.

Buenas prácticas y errores frecuentes.

Interacción con Moodle: impacto en el Calificador, vista del profesor, diferencias con el “Cuestionario”.

Distribución de la carga horaria y cronograma

El curso es virtual y autogestionado, lo que significa que cada participante puede avanzar a su propio ritmo dentro del período establecido. Se desarrolla a través de un aula virtual, donde se habilitan materiales y se proponen actividades asincrónicas.

El curso estará disponible desde el **10/04/2025 al 15/05/2025**. Durante ese tiempo, el cursante podrá recorrer los materiales y completar las actividades según su disponibilidad. Lo importante es que finalice el recorrido antes de la fecha de cierre.

La carga horaria del curso se distribuye de la siguiente manera:

Cronograma	Ejes	Contenidos	Actividades
El curso estará disponible desde el 10/04/2025 al 15/05/2025	General	Guía didáctica del curso Cronograma	Actividad 1: Foro/Padlet de presentación
	Eje 1: Materiales	Características de los materiales educativos	Cuestionario en Moodle

(5 semanas)	didácticos digitales: H5P (5 hs.)	digitales	
	Eje 2: Modos de configuración de H5P y entornos de trabajo (5 hs.)	Características de H5P Generalidades de configuración en Moodle Interacción con Moodle: impacto en el Calificador, vista del profesor.	Videoconferencia con metodología taller.
	Eje 3: Tipos de contenidos con H5P (5 hs.)	Tipos de contenido	Cuestionario en H5P
	Eje 4: Experiencias con H5P (5 hs.)	Relato de experiencias de docentes UNER que utilizan H5P. Buenas prácticas y errores frecuentes.	Videos interactivos en H5P
	Trabajo final (10 hs.)		Realizar un material interactivo en H5P. Compartirlo en un mural colaborativo.

Evaluación y acreditación

Se propone un seguimiento de los cursantes a través de actividades autogestionadas (cuestionarios, videos interactivos) y la entrega de un trabajo final que integre los contenidos desarrollados mediante la elaboración individual de un material didáctico propio en H5P.

Se otorgará certificado de aprobación del curso a quienes hayan aprobado por lo menos el 80% de las actividades propuestas, y entregado el trabajo final.

Tanto la inscripción como las certificaciones se realizan mediante el Sistema SIU-Guaraní.

Bibliografía

Ministerio de Educación de Argentina. (2022). *Educación híbrida: tender puentes entre la cultura digital y la escuela*. Ministerio de Educación de Argentina.

Ministerio de Educación de Argentina. (2022). *El diseño de recursos interactivos con H5P*. Ministerio de Educación de Argentina.

Pacheco Aparicio, J. (2022). *H5P: crear, compartir, evaluar, reutilizar, etc.* Observatorio de Tecnología Educativa, (84). INTEF España. Recuperado de https://intef.es/observatorio_tecno/h5p-crear-compartir-evaluar-reutilizar-etc/#:~:text=Lumi%20es%20una%20aplicaci%C3%B3n%20de,de%20diferentes%20tipos%20de%20contenido

Educ.ar. (s.f.). *Microcurso: Aprendé a usar videos interactivos en H5P*. Recuperado de <https://www.educ.ar/recursos/158460/microcurso-aprende-a-usar-videos-interactivos-en-h5p#h5pbookid=1353873758&chapter=h5p-interactive-book-chapter-908c1718-2969-43f2-bba1-acfb5bd46245§ion=0>